



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA - PORTO VELHO

PLANO DE ENSINO

| | | |
|--|------------------------------|---|
| Ano/Semestre: 2022.2 | | Período da Turma: 7 ^º |
| Nome da Disciplina: Projeto de Pesquisa e TCC | | Código: DAH00021 |
| Carga Horária Teórica: 80h | Carga Horária Prática | Carga Horária Total: 80h |
| Turma / Período: Vespertino | | Modalidade: Presencial |
| Professor: Fernando Roque Fernandes | | |
| EMENTA | | |
| O projeto de pesquisa: funções e estrutura; Introdução e delimitação do tema; Revisão Bibliográfica; Justificativa e Objetivos; Quadro teórico e metodologia; Hipóteses. | | |
| OBJETIVOS | | |
| O objetivo da disciplina é auxiliar o aluno na elaboração formal de textos acadêmicos de investigação monográfica, tanto nos seus aspectos técnicos quanto teóricos através dos seguintes processos: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver a maturidade acadêmica do discente, a partir da consolidação dos conhecimentos construídos no decorrer das disciplinas do curso; 2. Desenvolver a capacidade de investigação e de produção intelectual, de interpretação e crítica científica do discente em nível de graduação; 3. Propiciar aprofundamento temático e aprimoramento técnico-científico para atuação do futuro professor; 4. Contribuir para o enriquecimento das diferentes linhas de pesquisa, para a graduação, para a ciência e a sociedade em geral; | | |

5. Produzir o Projeto de Pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

CONTEÚDOS

A produção do Projeto de Pesquisa de TCC é uma atividade curricular voltada para a investigação científica de problemas reais do campo de conhecimento da área História e áreas afins. Além disso, consiste de uma atividade acadêmica obrigatória e de caráter individual no Curso de Licenciatura em História. As atividades referentes compõem a matriz curricular do Projeto Político Pedagógico do curso de Licenciatura em História sob a forma das disciplinas Projeto de Pesquisa e TCC e Acompanhamento de TCC.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O projeto de Pesquisa pode ser desenvolvido em três formatos:

1. Voltado para a produção do TCC em formato de Trabalho Monográfico;
2. Voltado para a produção do TCC em formato de Memorial Acadêmico;
3. Voltado para a produção do TCC em formato de Artigo Científico;

Para a redação do Projeto de Pesquisa, o discente deverá seguir as normas do domínio padrão da Língua Portuguesa, bem como das normas da ABNT;

As atividades de orientação serão realizadas por meio de atividade individual entre o docente orientador e o licenciando, com o objetivo de produzir uma versão final do Projeto de Pesquisa para o TCC.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

| DIA/MÊS/AULA | CONTEÚDOS | ATIVIDADES |
|---------------------|-----------------------------------|--|
| Encontro 1 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Virtual: Análise sobre a condição de cada discente e encaminhamentos da disciplina. Indicação de Prazos. O que houver. |
| Encontro 2 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 3 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 4 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 5 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 6 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 7 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 8 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 9 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 10 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 11 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 12 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |

| | | |
|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| Encontro 13 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 14 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 15 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro16 | Elaboração do projeto de Pesquisa | Atividade Presencial |
| Encontro 17 | Apresentação do Trabalho Final | Atividade Presencial |

ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Quando a disciplina possuir Carga Horária de Prática, detalhar as atividades propostas como carga horária de Prática Como Componente Curricular.

- Para descrever atividade prática consulte o regulamento de atividades práticas do curso;
- Essa unidade tem como base a resolução 500/CONSEA, 12/09/17, que estabelece no artigo 4º inciso 4º, que cabe ao professor organizar e elaborar a programação acadêmica da disciplina e explicita-la no plano de ensino, para que formalização e o cumprimento da carga horária de ensino;

*É imprescindível que o docente discrimine no **Plano de Disciplina** o desenvolvimento da carga horária prática quando a disciplina o prevê conforme a ementa e a matriz curricular contida no PPC do Curso.*

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará através de análise e parecer sobre o Projeto de Pesquisa.

Será realizada individualmente e levará em consideração os seguintes quesitos:

- Clareza, objetividade e demonstração de domínio sobre o assunto;
- Problematização, profundidade e abrangência do tema;
- Pertinência do texto com o tema em todo corpo do trabalho;
- Domínio da norma padrão e das normas para elaboração de trabalhos acadêmicos (ABNT).

Não serão aprovados trabalhos nos quais se constate plágio. Caso tal fato ocorra, o discente será considerado reprovado.

RECURSOS DIDÁTICOS

Devem ser utilizados de acordo com a natureza do trabalho e nos termos estabelecidos entre o professor e os discentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

UNIR. **Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**. Departamento Acadêmico de História, Núcleo de Ciências Humanas, Universidade Federal de Rondônia, Campus Porto Velho, 2015. Disponível

em: <https://historia.unir.br/uploads/47474747/arquivos/Regulamentos%20diversos/Regulamento%20do%20TCC.pdf>; Acesso em: 01 abr. 2022.

UNIR. RESOLUÇÃO Nº 419, DE 30 DE MAIO DE 2022. Regulamenta o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nos cursos de graduação da Universidade Federal de Rondônia. Conselho Superior Acadêmico (CONSEA), Universidade Federal de Rondônia, Campus Porto Velho, 2022. Disponível

em: [RESOLUÇÃO Nº 419, DE 30 DE MAIO DE 2022](#); Acesso em: 15 ago. 2022.

UNIR. **Resolução Nº 421/CONSEA, de 14 de junho de 2022**. Estabelece o Calendário Acadêmico 2022.1. Conselho Superior Acadêmico (CONSEA), Universidade Federal de Rondônia, Campus Porto Velho, 2022. Disponível em: <https://www.unir.br/pagina/exibir/530>; Acesso em: 15 ago. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERTI, Verena. 2ª. Ed. ver. e atual. – Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.

BARROS, José D'Assunção Barros. 4ª. ed. - O projeto de pesquisa em história: da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis: Vozes, 2007.

_____. O campo da História: especialidades e abordagens. Vozes. Petrópolis-RJ. 2004.

BURKE, Peter. A escrita da História: Novas perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História (orgs.). Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CERTEAU, Michel. A escrita da História. Rio de Janeiro: Forense, 1982.

DIEHL, Astor Antônio. Cultura historiográfica: Memória, identidade e representação. Bauru, SP: EDUSC, 2002.

DOSSE, François. A História em migalhas. São Paulo: Ensaio, 1994.

GADAMER, Hans-Georg. A extensão da questão da verdade à compreensão nas ciências do espírito. In: Verdade e método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica. 2ª. Ed.– Trad. Flávio Paulo Meurer. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998. pp. 273-556.

MORIN, Edgard. A religação dos saberes. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

GOFF, Jacques Le; NORA, Pierre. História: Novos problemas. 3ª. ed. Trad. Theo Santiago, Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

PINSKY, Carla Bassanezi. Fontes históricas. 2ª. ed. – São Paulo: Contexto, 2006.

Meio de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

E-mail: fernando.fernandes@unir.br / historia@unir.br

1. **Lembrete:** encaminhar o plano de curso à Coordenação para homologação do Colegiado de Curso conforme RESOLUÇÃO 338/CONSEA de 14 de julho de 2021 e posteriormente ser postado no site do Departamento em que a disciplina será ministrada;
2. **Ao início de cada semestre, o docente deve submeter o plano de disciplina aos alunos para que saibam o que será trabalhado no decorrer do semestre, bem como o processo de avaliação a ser aplicado.**



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDO ROQUE FERNANDES, Docente**, em 03/02/2023, às 11:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1238310** e o código CRC **5E8E7DAD**.

Referência: Processo nº 23118.000899/2023-43

SEI nº 1238310